

Sprawozdanie z przebiegu V Obozu dla Nauczycieli

26-29.07.2018r. Bukowina Tatrzańska

Lista uczestników:

1. Barbara Czaińska
2. Stanisław Głazek
3. Regina Kostkiewicz
4. Michał Kulik
5. Joanna Ratajczak
6. Justyna Staszak

Gościła również Pani Joanna mieszkanka Szaflar, nauczycielka ze szkoły w Zakopanem.

Dzień I

26 lipca 2018r. rozpoczął się V obóz nauczycieli. Zebraliśmy się w domu Stanisława Głazka w Bukowinie Tatrzańskiej o godzinie 17.00.

We wstępnej wspólnej rozmowie wymieniliśmy informacje o swojej pracy zawodowej oraz zainteresowaniach. Jak się okazało, charakter pracy poszczególnych uczestników różni się od siebie znacząco, co doprowadziło do ciekawej dyskusji na temat zawodu nauczyciela i pracy w szkole.

Po spotkaniu zapoznawczym, o godzinie 19.00 wszyscy udali się na kolację do pobliskiej Karczmy. Zainteresowanie opowiadaniem o zasadach pracy w polskim harcerstwie doprowadziło do pomysłu odwiedzenia Schroniska Harcerskiego Głodówka, należącego do Fundacji Harcerstwa Polskiego Schronisko Głodówka, której prezesem jest Pan Andrzej Wysocki.

Pan Andrzej chętnie opowiedział uczestnikom obozu o genezie fundacji, o własnej pracy i o doświadczeniach, które zebrał przez wiele lat w Związku Harcerstwa Polskiego jako instruktor. W wypowiedzi Pana Andrzeja szczególną uwagę obozowiczów przykuła metoda harcerskiego wychowania, nazywana „metodą ręki”, która stała się podstawą do przemyśleń i dalszej dyskusji w naszej grupie.

Po powrocie do domu, o godzinie 22.00 zaplanowaliśmy przebieg obozu i podzieliliśmy się obowiązkami:

- Komendant – Stasiek Głazek
- Oboźna – Regina Kostkiewicz
- Skarbnik – Justyna Staszak
- Sprawozdawca – Joasia Ratajczak

Po części organizacyjnej Stanisław Głazek odpowiedział na pytanie Joasi Ratajczak o pojęcie masy, o którym była mowa na jednym z poprzednich obozów. Ku zaskoczeniu wszystkich, szybko przeszedł od rozumowania na temat masy do analogii między budową i ruchem atomów a kształceniem dzieci i kształtowaniem się demokracji. W wielkim skrócie przedstawił, że masy znane nam na ziemi składają się z atomów, a potem powiedział jak są zbudowane atomy, jak atomy oddziałują ze sobą, w którym miejscu przyłącza się nowy atom do molekuly i jak to wszystko ma swoją analogię w pracy nauczyciela z uczniami w szkole. Otóż nauczyciele uczą przede wszystkim tych uczniów, z którymi nawiązują silny kontakt. Bardziej ogólnie, na podobnym kontakcie polega przyciąganie się między ludźmi, którzy rozumieją się wzajemnie i zgadzają co do misji tworzenia organizacji społecznych, których celem jest budowanie dobrych relacji z drugim człowiekiem, a to w konsekwencji prowadzi do budowania demokracji i lepszego życia. Porównanie to wywołało najpierw zdziwienie, a potem zainteresowanie słuchaczy. Całość zakończyła się o godzinie 23.00 ustaloną ciszą nocną.

Dzień II

27 lipca 2018r. zgodnie z przyjętym planem przebiegu obozu, rozpoczęliśmy dzień od wspólnie przygotowanego śniadania.

O godzinie 10.00 rozpoczęliśmy zajęcia, których temat brzmiał „Na czym polega lub powinien polegać zawodowy rozwój nauczyciela”. Celem tych zajęć była analiza wypowiedzi na ten temat doświadczonych nauczycieli z Polskich i Stanów Zjednoczonych, zebranych przez Stanisława Głazka. Zajęcia polegały na wspólnym czytaniu zdanie po zdaniu tekstów wyświetlanych na ekranie. W pierwszej kolejności przeanalizowaliśmy w ten sposób, tekst napisany przez Reginę Kostkiewicz – nauczycielkę przyrody i nauczania początkowego, zastępcę dyrektora w Szkole Podstawowej w Wijewie, uczestniczkę i jednocześnie organizatorkę obozów naukowych dla nauczycieli. Następnie przeczytaliśmy i omówiliśmy wypowiedź Andrzeja Janowskiego – profesora pedagogiki, instruktora harcerstwa i autora wielu publikacji. Ostatni analizowany tekst był napisany przez Krystynę Starczewską – doktor filozofii, polonistę, wybitnego pedagoga, współtwórczynię i dyrektorkę Zespołu Społecznych Szkół Ogólnokształcących „Bednarska”.

Rozważania i dyskusja trwały do godziny 14.00, czyli do przerwy obiadowej. Po posiłku wybraliśmy się na wycieczkę krajoznawczą do Czarnej Góry i nad Białkę, aby odpocząć na łonie natury.

Po powrocie do domu, do grupy dołączyła Joasia - nauczycielka z Zakopanego i o godzinie 18.30 skupiliśmy się nad wypowiedzią Marion Appelquist – nauczycielki fizyki, Dyrektora Wydziału Nauk w Hopkins School w New Haven, autorki podręcznika „Prawo Gauss’a na Zaawansowanym Poziomie Fizyki C ”. Następnie przeanalizowaliśmy tekst Erica Nadelsterna – profesora praktycznego kierowania edukacją w Teachers Collage, Columbia University, kuratora – założyciela Nowojorskiego Szkolnego Okręgu Autonomicznego, dyrektora – założyciela Międzynarodowego Liceum w LaGuardia Community Collage. Ostatnia z analizowanych wypowiedzi była autorstwa Debory Meier – nauczycielki, dyrektora, pisarza, rzecznika, jednej z najbardziej uznanych liderów postępowego ruchu reformatorskiego w szkołach amerykańskich.

Po podsumowaniu i szczegółowym omówieniu wszystkich zebranych tekstów, uczestnicy obozu podzielili się własnymi przemyśleniami i refleksjami, do których skłoniły ich czytane wypowiedzi. Do dyskusji włączył się Michał Kulik, który tego wieczoru dołączył do grupy. Wspólnie rozważaliśmy ideę nauczania i próbowaliśmy odpowiedzieć na pytanie: Na czym polega lub powinien polegać zawodowy rozwój nauczyciela? Odpowiedź oczywiście nie jest łatwa, temat nie został wyczerpany i niewątpliwie wymaga dalszego zgłębiania.

Dzień III

28 lipca 2018r. zgodnie z harmonogramem obozu odbyła się wycieczka w góry. Zaplanowaliśmy wejść na Krzyżne (2112 m.n.p.m) przez Dolinę Pańszczycy. Wyszliśmy z domu wczesnym rankiem, o godzinie 4.45. Mało sprzyjające warunki atmosferyczne (deszcz, mgła), wydłużyły całą wycieczkę do czternastu godzin. Gdy zeszliśmy z Krzyżnego do schroniska w Dolinie Pięciu Stawów Polskich, byliśmy przemoczeni. Na szczęście wyszło w końcu słońce i udało nam się trochę wyschnąć, delektując się szarlotką i kawą. Zeszliśmy ze schroniska do parkingu na Palenicy i szybko dojechaliśmy do domu. Zjedliśmy małą kolację a potem poszliśmy do Term Bukovina na zasłużony relaks.

Dzień IV

29 lipca 2018r. po śniadaniu i pożegnaniu jednej z uczestniczek - Justyny Staszak, głos zabrała Basia Czaińska na temat „Jestem instruktorem. Moja rola w ZHP”. Czy można przełożyć wnioski z pracy w harcerstwie na wskazówki dla nauczycieli w pracy w klasie? To pytanie postawiliśmy sobie po analizie prezentacji Basi w nawiązaniu do spotkania na Głodówce.

Po obiedzie, na który tradycyjnie poszliśmy do pobliskiej Karczmy, przyszedł czas na podsumowanie przebiegu obozu i wyciągnięcie wniosków:

1. Dokonując rekrutacji członków grupy obozowej trzeba wziąć pod uwagę zasadę co najmniej dwóch nauczycieli z jednej szkoły, żeby potem mogli się wspierać;
2. Członkami grupy obozowej powinni być „instruktorzy”, a nie „zuchy” – nauczyciele z doświadczeniem zawodowym, żeby mieli się czym dzielić;
3. Obóz powinien trwać co najmniej 5 dni, bo jak się rozkręci, to 3 jest za krótko;
4. Trzeba przełożyć termin z lipca na sierpień, żeby mieć większe szanse na dobrą pogodę.

Do zobaczenia za rok.