

# I Naukowy Obóz Nauczycieli w Bukowinie Tatrzańskiej

**Czas trwania:** 10 – 13 sierpnia 2014

**Miejsce:** Bukowina Tatrzańska, ul. Olczański Wierch 53

**Temat przewodni: Jak (od)budować autorytet nauczyciela we współczesnej szkole?**

## **Materiał pomocniczy (książka):**

R. Kostkiewicz i S. Głazek, *Podróż dzieci z Łysin. Przyszłość zawodu nauczyciela*

## **Uczestnicy:**

Lidia Baścżyn

Stanisław Głazek (organizator i gospodarz)

Regina Kostkiewicz (współorganizator i obożna)

Magdalena Olejnik (sekretarz)

Małgorzata Orłowska

Joanna Rambolińska

## **Przebieg:**

### **I dzień (10.08.2014)**

18.00 – Przybycie uczestników, zakwaterowanie, wspólny posiłek i przydział zadań.

19.00 – Wykład prof. Stanisława Głazka na temat kluczowej roli nauczyciela w wychowaniu dzieci i młodzieży.

#### Uwagi:

Stanisław Głazek przywołał interesującą metaforę odnoszącą się do dzieci, których umysły, w zależności od sposobu kształcenia ich przez nauczycieli, mogą rosnąć jak potężne drzewa, wspólnie tworzące żywy las, lub jak karłowate drzewka bonsai w rzędach doniczek na półkach w kwaciarni na sprzedaż.

20.45 – Dyskusja na temat powodów, dla których uczestnicy wzięli udział w obozie.

#### Uwagi:

Panie: Magdalena Olejnik, Małgorzata Orłowska i Joanna Rambolińska zgodnie przyznały, że w znacznej mierze do podjęcia takiej decyzji przyczyniła się swoją postawą i zachęcaniem Lidia Baścżyn.

22.00 – Wypowiedź Stanisława Głazka na temat obecnego systemu edukacyjnego, który umniejsza rolę nauczyciela do funkcji wyrobnika – drukarza (zob. rozdziały 2 i 14 w książce *Podróż dzieci z Łysin*). Prof. S. Głazek zwrócił uwagę na to, że kluczem do poprawy obecnej sytuacji nauczycieli przez odbudowanie ich autorytetu, jest:

- a) przejście inicjatywy przez pedagogów, podejmowanie przez nich działań i dzielenie się nabytymi doświadczeniami tak, jak robią to specjaliści w swoich dziedzinach;
- b) eliminowanie własnych błędów, zdobywanie nowych kompetencji i samokształcenie;
- c) kształtowanie umiejętności współpracy między nauczycielami i profesjonalistami z różnych dziedzin;
- d) wypracowywanie, trzymanie się, stanowienie i ustawiczne poprawianie zasad oceny nauczycieli przez nich samych;
- e) wyzwalamie potencjału najpierw w sobie, a potem w wychowankach;

f) przejście z biernej postawy obserwatora i konsumenta na rzecz aktywnego uczestnika, prekursora i koordynatora działań edukacyjnych.

23.30 – Udanie się na spoczynek.

## **II dzień (11.08.2014)**

9.00 – Śniadanie.

10.00 – Prezentacja Reginy Kostkiewicz pt. "Podróż dzieci z Łysin".

Poruszane zagadnienia i plan wystąpienia:

- a) Jak doszło do zorganizowania wycieczki do Warszawy;
- b) Przygotowania do wyprawy;
- c) Przebieg wycieczki;
- d) Skutki tego przedsięwzięcia i plany na przyszłość;
- e) Refleksje na temat pracy nauczyciela i różnych wymiarów podróżowania;
- f) Prezentacja książki pt. *Podróż dzieci z Łysin. Przyszłość zawodu nauczyciela*.

11.00 – 12.30 – Dyskusja:

- a) Magdalena Olejnik, Małgorzata Orłowska i Joanna Rambolińska wypowiedziały się na temat ograniczeń, które utrudniają nauczycielom swobodne podejmowanie działań w pracy w szkole.
- b) Lidia Baścżyn zwróciła uwagę na wartość konferencji organizowanych dla nauczycieli jej przedmiotu (język angielski). Opowiedziała również, jak prowadzi się zajęcia w brytyjskiej szkole.
- c) Uczestnicy obozu zgodnie uznali swoją pracę za wartościową, a także doszli do wniosku, że na autorytet nauczyciela składają się m. in. następujące elementy: kompetencje, konsekwencja w działaniu, profesjonalizm, optymistyczne nastawienie, postawa otwarcia, a także zaufanie uczniów i rodziców.

13.30 – Obiad.

15.00 – 16.45 – Wycieczka do wsi Czarna Góra nad wsią Białka Tatrzańska i podziwianie panoramy okolicy z punktu widokowego, a potem odpoczynek nad rzeką Białką.

17.00 – 19.30 – Zajęcia malowania na szkle pod kierunkiem regionalnej artystki Agnieszki Górkiewicz.

19.30 – 20.30 – Wykład Stanisławy Galicy-Górkiewicz u niej w domu na temat historii Bukowiny Tatrzańskiej połączony z prezentacją archiwalnych zdjęć.

21.00 – Wspólna kolacja. Zaplanowanie działań na kolejny dzień obozu.

23.00 – Udanie się na spoczynek.

## **III dzień (12.08.2014)**

10.00 – Wspólne śniadanie.

10.30 – Rozważania na temat metody nauczania podanej przez Jana Amosa Komeńskiego w XVII wieku jako już archaicznej, ale, niestety, nadal obowiązującej.

11.00 – Obejrzenie filmu pt. *Symfonia życia* (reż. Stephen Herek, 1995) na temat kompozytora, który z czasem odnajduje swoje powołanie jako nauczyciel muzyki w szkole

średniej.

13.30 – 14.00 – Wyrażenie opinii na temat filmu. Dyskusja na temat roli i zadań nauczycieli (kontynuowana podczas późniejszego spaceru).

14.30 – 19.30 - Spacer Doliną Kościeliską w Tatrach Zachodnich, eksploracja Jaskini Mylnej (około 1098 m n.p.m.) w masywie Raptowickiej Turni; odpoczynek i posiłek w schronisku PTTK na Hali Ornak.

20.00 – 22.00 – Wizyta w termach w Bukowinie Tatrzańskiej.

22.30 – Kolacja i podsumowanie dnia.

23.30 – Sen.

#### **IV dzień (13.08.2014)**

6.30 – Pobudka i śniadanie.

8.00 – 14.30 – Spacer Doliną Roztoki, a następnie wyprawa szlakiem do Doliny Pięciu Stawów Polskich; odpoczynek i posiłek w schronisku PTTK nad Przednim Stawem.

15.00 – Powrót do naszej chaty w Bukowinie Tatrzańskiej.

a) Prezentacja sprzętu do wspinaczki wysokogórskiej przez Reginę Kostkiewicz.

b) Wspólny posiłek.

c) Podsumowanie obozu przez Stanisława Głazka.

d) Podarowanie uczestnikom obozu egzemplarzy książki *"Podróż dzieci z Łysin Przyszłość zawodu nauczyciela"*.

16:30– Oficjalne zakończenie "I Obozu Nauczycieli".

Opracowała:  
Magdalena Olejnik